

COMMENT ASSOCIER LES FAMILLES DANS LA PRISE EN CHARGE DE JEUNES AVEC TROUBLES DE COMPORTEMENT?

LA QUESTION DE LA MOBILISATION

Claude DUTERME

ASSOCIER LES FAMILLES AU SOIN : MOBILISER EN SESSAD

Qui a repéré la sortie de norme?

→ l'établissement scolaire : "situation problématique"

A cherché à faire prendre des comportements d'élève → échec



DIAGNOSTIC : élève "hors normes scolaires"
→ élève "hors normes", il a des problèmes
→ élève nécessitant des soins.



(MDPH) → SESSAD (ITEP, ...)



ASSOCIER LES FAMILLES AU SOIN : MOBILISER EN SESSAD



" PATIENT DÉSIGNÉ "



LE "PROBLÈME" : *CET ENFANT PRÉSENTE DES TROUBLES DU COMPORTEMENT ET DES TROUBLES ASSOCIÉS (pathologie limite, troubles névrotiques)*

LE "PROBLÈME" NE FAIT PAS PARTIE DU SYSTÈME PERTINENT, N'EST PAS PERÇU OU DÉCRIT EN SON SEIN



ASSOCIER LES FAMILLES AU SOIN : MOBILISER EN SESSAD



QUELLE EST LA SITUATION AU DÉPART DU SESSAD?

- UN JEUNE EN GRANDE DIFFICULTÉ SCOLAIRE (et dans d'autres contextes?)
"ASSIGNÉ" À ÊTRE PATIENT (troubles du comportement ...)
Et RECONNU COMME HANDICAPÉ
- DES PARENTS QUI L'ACCOMPAGNENT PUISQU'IL EST MINEUR
- UN SERVICE "DE SOINS"



ASSOCIER LES FAMILLES AU SOIN : MOBILISER EN SESSAD



QUELS SOINS ?

CLASSIQUEMENT :

Notification

+ informations sur les dysfonctionnements de l'élève

+ informations d'ordre familial



HYPOTHÈSES SUR LA PROBLÉMATIQUE DE L'ENFANT



Plan Personnalisé d'Accompagnement



ASSOCIER LES FAMILLES AU SOIN : MOBILISER EN SESSAD



PERSPECTIVE SYSTÉMIQUE ET STRATÉGIQUE

- QUEL EST LE PROBLÈME DU POINT DE VUE DE QUI?
- QUI PEUT ÊTRE "CLIENT" D'UNE ACTION DE CHANGEMENT?



L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE

- a repéré une sortie de norme, un "problème"
- a confié sa résolution à un service spécialisé
- peut être preneur d'une collaboration pour être aidé à gérer l'élève

→ *collaboration potentielle au travail de soin*



ASSOCIER LES FAMILLES AU SOIN : MOBILISER EN SESSAD



PERSPECTIVE SYSTÉMIQUE ET STRATÉGIQUE (2)

LE JEUNE ?

→ IL SE SENT MAL, VOUDRAIT QUE ÇA CHANGE, NE SAIS PLUS COMMENT FAIRE
ET DEMANDE DE L'AIDE → *UN CLIENT AVEC UN PROBLÈME*

TRÈS PEU PROBABLE → **ANALYSE DES REDONDANCES**



ASSOCIER LES FAMILLES AU SOIN : MOBILISER EN SESSAD



PERSPECTIVE SYSTÉMIQUE ET STRATÉGIQUE (3)

HISTOIRE DE TENTATIVES DE SOLUTION ET DE FB+ (REDONDANCES)

- Contexte familial "difficile" → comportements adaptatifs (passivité, colères, évitements,..
- difficultés scolaires : manque de travail, exportation des comportements adaptatifs hors de la famille, réprimandes,
- réactions du personnel scolaire pour ramener l'élève dans un comportement d'élève
- perception par l'enfant de stigmatisation → opposition (passive ou active)
- alerte de la famille
 - renforcement de l'opinion du jeune par sa famille
 - tentatives familiales pour qu'il "file droit"
- augmentation des comportements du jeune et de sa perception d'être "maltraité »



- Nouvel établissement, reprise des interactions mutuelles de renforcement, ...
EXCLUSION → SUIVIS PSY, INSTITUTIONNEL, ETC.



ASSOCIER LES FAMILLES AU SOIN : MOBILISER EN SESSAD



PERSPECTIVE SYSTÉMIQUE ET STRATÉGIQUE (4)



SESSAD (Itep, ...)

LE JEUNE N'EST PAS CLIENT

S'il y a un problème, ce n'est pas de son fait. Lui, il va bien. Il veut réintégrer l'école, mais elle lui en veut. . Ou il veut faire autre chose, sortir de la classe, c'est insupportable.



MOBILISATION PARADOXALE



ASSOCIER LES FAMILLES AU SOIN : MOBILISER EN SESSAD



PERSPECTIVE SYSTÉMIQUE ET STRATÉGIQUE (5)

LES PARENTS – L'ENTOURAGE

Soit, très désireux de collaborer à une prise en charge → clients potentiels

Soit, en retrait voire opposants au moins passifs



Il n'y a personne avec qui travailler concrètement.

MOBILISER LES PARENTS

LES PARENTS = ?? INCAPABLES, INSUFFISANTS, TOXIQUES? A écarter de la prise en charge??

NOUS CHERCHONS EXPLICITEMENT À ASSOCIER LES PARENTS.

ASSOCIER LES PROFESSIONNELS À L'ACTION DES PARENTS (et non l'inverse)



Logique d'aide et d'appui, pas logique de substitution



ASSOCIER LES FAMILLES AU SOIN : MOBILISER EN SESSAD



MOBILISATION DES PARENTS/ENTOURAGE

REJOINDRE LA POSITION :

- Est-ce que les relations familiales sont bonnes, votre enfant va bien et les choses se passent comme elles devraient?

Si OUI → cf mobilisation du jeune

SI NON

- Souhaitez-vous que votre enfant aille mieux, que ça se passe mieux pour lui et dans vos relations? → SI OUI

- Jusqu'ici ça n'a pas pu changer. Vous avez tenté des choses, l'école a essayé, les différents endroits où il a eu une PEC ont essayé → rien n'y a fait.

On comprend que vous soyez découragés → OUI

- Ici, nous pouvons travailler avec le jeune, bien sûr.

MAIS SANS VOUS c'est inutile. Vous êtes ses parents, c'est vous qui l'éduquez.



Êtes vous d'accord pour que nous travaillions avec vous à chercher une nouvelle manière de l'aider?



ASSOCIER LES FAMILLES AU SOIN : MOBILISER EN SESSAD



MOBILISATION DU JEUNE

